

UNIVERSIDAD NACIONAL DE SAN JUAN

**FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL**

Asignatura

PLANIFICACIÓN SOCIAL

PROGRAMA ANALÍTICO DE LA ASIGNATURA

Consultar el blog de la cátedra:

<http://planificacionsocialunsj.wordpress.com>

ASIGNATURA: PLANIFICACIÓN SOCIAL

NUCLEO IV: AREA TECNICO-OPERATIVA

CURSO: TERCERO

PLAN DE ESTUDIO: 2003

DESPLIEGUE: CUATRIMESTRAL (segundo)

REGIMEN: REGULARIZACION CON EXAMEN FINAL

AÑO ACADEMICO: 2017

EQUIPO CATEDRA:

Profesor Titular (efectivo) Dr. Esteban Tapella

Profesor Adjunto: Dra. Laura Garcés

JTP Lic. Mariana Audisio

1. OBJETIVOS GENERALES DE LA ASIGNATURA

- a. Reconocer y comprender las tendencias y estilos de política social y planificación con relación a los modelos de Estado históricos y actuales.*
- b. Incorporar marcos analíticos que permitan ampliar la comprensión sobre la especificidad de la gestión social y la planificación estratégica en la implementación de las nuevas políticas sociales.*
- c. Conocer y manejar los principios metodológicos y técnicos básicos de la planificación, como insumo crítico para el diseño, gestión y evaluación de programas y proyectos sociales.*

2. EJES TEMÁTICOS DE LA ASIGNATURA

- Política Social y Planificación Estratégica.
- Planificación Orientada por Resultados y Teoría del Cambio. El Enfoque del Marco Lógico.
- Proyectos Sociales y de Inversión. Ciclo de Vida de Proyectos y Estrategias de Intervención.
- Evaluación, Seguimiento y Sistematización de programas y proyectos.

3. UNIDADES TEMÁTICAS DE ESTUDIO.

UNIDAD I: POLÍTICA SOCIAL Y PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA

- *Políticas Sociales y Planificación. Revisión de los principales enfoques contemporáneos sobre las políticas sociales: universalismo, focalización y políticas de transferencias de ingresos.*
- *La gestión social de programas y proyectos: conceptos y estilos de intervención. Redefinición del rol profesional en procesos de gestión social planificada. El papel del Trabajador Social: lógica de los 'recursos concursables'.*
- *La Planificación Normativa y el Enfoque Estratégico. Elementos conceptuales de la Planificación Estratégica. El pensamiento estratégico y el enfoque de redes: la articulación entre los distintos actores. Diferencias entre la Planificación Normativa o Tradicional y Planificación Estratégica. Fortalezas y debilidades del enfoque estratégico. Momentos de la Planificación Estratégica.*

BIBLIOGRAFÍA:

- ANDRENACCI, L. y REPETTO, F. (2006) "Un camino para reducir la desigualdad y construir ciudadanía", en MOLINA, C. G. (editor) *Universalismo básico: hacia una nueva política social en América Latina*, Washington, BID-Planeta. (Disponible versión electrónica)
- CAMISASSA, E., M. GERRERO, Y R. DE DIOS (1998) "Planificación Estratégica. Metodología y plan estratégico de las organizaciones comunitarias". Capacitación a Distancia en gestión de organizaciones comunitarias. Ministerio de Desarrollo Social: Buenos Aires. (Disponible versión electrónica)
- ESTEVEZ, M. F. (2008) "Modelos Teóricos de Políticas Sociales de Transferencias de Ingresos. El caso del Ingreso Ciudadano", en ESTEVEZ, M. F. *Políticas Sociales de Transferencia de Ingresos. El caso de los Proyectos de Ley para la Niñez en Argentina*, Tesis de Maestría en Diseño y Gestión de Políticas y Programas Sociales, FLACSO, Sede Argentina.
- ESTEVEZ, M. F. y GARCES, L. (2009) "Asignación Universal por Hijo. Algunos aportes para el debate", en Revista "*La Universidad*", publicación de la Universidad Nacional de San Juan. Año VI Nº 46. Diciembre de 2009. ISSN 1851-4111. (Disponible versión electrónica)
- KLIKSBERG, B. (2013) "Los nuevos roles del Estado en nuestro tiempo", Documento presentado en Conferencia Argentina de Administración Pública. Mendoza, 2013
- MATUS, C. (1996) "El método de planificación estratégica situacional" Bolivia: Centro de Estudios de la Realidad Boliviana
- TESTA, M. (2007) "Pensamiento Estratégico y Lógica de Programación (el caso de Salud)", Lugar Editorial. Capítulo I (El Pensamiento Estratégico)
- MEDIANERO BURGA, D. (2009) 'Metodología de planeamiento estratégico en el sector público: Conceptos esenciales', en Mondea 129, pp 42 a 58 (disponible versión electrónica)
- MOKATE, K. M. (2001) "Eficacia, eficiencia, equidad y sostenibilidad: ¿qué queremos decir?", Serie Documentos de Trabajo del INDES, Nº I-24, Washington, D.C. (disponible versión electrónica).
- NIRENBERG, O. (2013) "Formulación y evaluación de intervenciones sociales". Bs. As., Ed. Noveduc. Cap. 1, págs. 42 a 59.
- ROBERE, M. R. (1997) "Planificación estratégica de políticas y programas sociales", Curso de Política y Gerencia Social. SIEMPRO - BANCO MUNDIAL, Argentina: Secretaría de Desarrollo Social.
- ROBIROSA, M. (2014) "Turbulencia y Gestión Planificada". Bs. As., Ed. Eudeba. Cap. 1, págs. 17 a 41. Cap. 2, pág 102 a 111 "Problemas y alcances en la participación de la gestión".
- VELÁSQUEZ, A. (2006) "Planificación Estratégica Participativa Basada en Evidencias. Guía Metodológica", elaborado por PRAES (Promoviendo alianzas y estrategias es un proyecto administrado por Abt Associates Inc.), USAID. (Disponible versión electrónica)

UNIDAD II: PLANIFICACIÓN ORIENTADA POR RESULTADOS. TEORÍA DEL CAMBIO. EL

ENFOQUE DEL MARCO LÓGICO.

- *Teoría del cambio o teoría de la Acción. La Planificación orientada por resultados. principios y supuestos.*
- *El enfoque del marco lógico. Concepto, antecedentes del enfoque, características, elementos de la matriz. Proceso de planificación con este enfoque y análisis integral de la matriz. Ventajas y limitaciones en el escenario de la política social actual. Análisis de la Participación. Análisis de los Problemas. Análisis de los Objetivos. Análisis de las Alternativas. Identificación de los elementos principales del proyecto. Factores externos, supuestos, indicadores y medios de verificación.*
- *¿Cómo utilizar el Enfoque del Marco Lógico?. Análisis de casos prácticos de EML.*

BIBLIOGRAFÍA:

- CAMACHO, H. CÁMARA, L., CASCANTE, R., SAINZ, H. (2010) “El Enfoque del marco lógico: 10 casos prácticos. Cuaderno para la identificación y diseño de proyectos de desarrollo”, editado por Fundación CIDEAL y Acciones de Desarrollo y Cooperación, Madrid. (Disponible versión electrónica).
- GARCÍA LÓPEZ, R. y GARCÍA MORENO, M. (2010) “La Gestión para Resultados en el Desarrollo. Avances y desafíos en América Latina y el Caribe”, Banco Interamericano de Desarrollo (Disponible versión electrónica).
- ORTEGÓN, E., PACHECO, J. F. y PRIETO, A. (2005) “Metodología del marco lógico para la planificación, el seguimiento y la evaluación de proyectos y programas”, Instituto Latinoamericano y del Caribe de Planificación Económica y Social (ILPES), Área de proyectos y programación de inversiones. CEPAL, Santiago de Chile. (Disponible versión electrónica).
- ÖRTENGREN, O. (2005) “Un resumen de la teoría que sustenta el método de Marco Lógico Método”, editado por la Agencia Sueca para el Desarrollo Internacional. (Disponible versión electrónica).
- RETOLAZA EGUREN, I. (2010) “Teoría del Cambio. Un enfoque de pensamiento-acción para navegar en la complejidad de los procesos de cambio social”, editado por Hivos (Instituto Humanista de Cooperación al Desarrollo) y PNUD. (Disponible versión electrónica).
- ORTIZ A. y G. RIVERO (2007) “Desmitificando la Teoría del Cambio”. PACT ediciones. (Disponible versión electrónica).

UNIDAD III: PROYECTOS SOCIALES Y MICRO PROYECTOS DE DESARROLLO. EL CICLO DE VIDA DE LOS PROYECTOS.

- **El proyecto: unidad operativa de la planificación. Conceptos. Naturaleza y tipos de proyectos: proyectos sociales y microproyectos de desarrollo. Los proyectos como una forma de acceder a los recursos de la política social. La dimensión participativa en el**

proceso de planificación.

- **Ciclo de vida de los proyectos. Principios que orientan el ciclo de vida de un proyecto. Momentos claves del ciclo: (1) Análisis de Situación e Identificación de Problemas: Diagnóstico (2) Diseño y/o Formulación, (3) Evaluación ex – ante y/o Análisis de Factibilidades, (4) Operación y/o Ejecución, (5) Monitoreo, Seguimiento y/o Evaluación Concurrente, (6) Evaluación ex post o Evaluación Fina. Preguntas que orientan la formulación del proyecto. El papel del agente externo en los diferentes momentos del ciclo de proyectos.**
- **Evaluación ex ante o análisis de factibilidad de los proyectos. El análisis técnico, social, organizativo, económico, ambiental, financiero y contextual-estructural, en la formulación de proyectos. Principales factores de éxito o fracaso de proyectos: su importancia para la planificación y gestión.**

BIBLIOGRAFÍA:

- NIRENBERG, O. (2013) “Formulación y evaluación de intervenciones sociales”. Bs. As., Ed. Noveduc. Cap. 3, págs. 116 a 145.
- ROBIROSA, M. (2014) “Turbulencia y Gestión Planificada”, Bs. As., Ed. Eudeba. Cap. 2, págs. 102 a 111.
- CEJAS, C. KREMER, P. Y OLAVIAGA, S. (2008) “Manual para la formulación de proyectos de organizaciones comunitarias”, 1a ed. - Buenos Aires: Fundación CIPPEC. (Disponible versión electrónica).
- CRESPO A., M.A. (2010) “Guía de diseño de proyectos sociales comunitarios bajo el enfoque del marco lógico. Conceptos esenciales y aplicaciones”. Edición mimeografiada del autor (macjuliove@gmail.com y www.eumed.net/libros/2009/575) (Disponible versión electrónica).
- MARTINEZ NOGUEIRA, R. (1990) “Los pequeños proyectos: ¿microsoluciones a macroproblemas?”, en “La trama solidaria. Pobreza y Microproyectos de Desarrollo Social”. Buenos Aires: Ediciones Imago Mundi - GADIS.
- MARTINEZ NOGUEIRA, R. (1998) “Los proyectos sociales: de la certeza omnipotente al comportamiento estratégico”, Serie Políticas Sociales N° 24, Santiago de Chile: CEPAL (Disponible versión electrónica).
- ROMAN, M. (2001) “Guía Práctica para el Diseño de Proyectos Sociales” CIDE. (Disponible versión electrónica).
- TAPPELLA, E. (2007) “¿Por qué fracasan los proyectos? La importancia de la evaluación ex ante en el ciclo de vida de los proyectos”. Documentos del PETAS-IISE-FACSO-UNSJ. (Disponible versión electrónica).

UNIDAD IV: EVALUACIÓN, SEGUIMIENTO Y SISTEMATIZACIÓN DE PROGRAMAS Y PROYECTOS.

- *La importancia de la evaluación en la gestión de proyectos. La evaluación de proyectos sociales y de inversión.*
- *Conceptos, tipos y momentos de la evaluación. Evaluación ex-ante y ex-post. Evaluación de resultados, evaluación de impacto y evaluación de procesos o sistematización de experiencias. El seguimiento de proyectos: monitoreo o evaluación concurrente. Evaluación participativa o democrática.*
- *Evaluación social, económica y financiera de proyectos. Los conceptos de Eficiencia y Eficacia en la evaluación de proyectos. Análisis costo-beneficio, costo-efectividad y costo-impacto.*
- *¿Cómo se hace una evaluación de proyectos? El diseño de la evaluación: objetivos, metodología, indicadores, alcance.*

BIBLIOGRAFÍA:

- NIRENBERG, O. (2013) "Formulación y evaluación de intervenciones sociales". Bs. As., Ed. Noveduc. Cap. 4, 5,6, 7 y 8.
- BAKER, J. (2000) "Evaluación del impacto de los proyectos de desarrollo en la pobreza. Manual para profesionales" Serie Directivas de Desarrollo, Banco Mundial: Washington, D.C. (Disponible versión electrónica)
- COUPAL, F. (2000) "Seguimiento y evaluación participativos basados en los resultados", editado por Mosaic.net International Inc. (Disponible en versión electrónica)
- DEPARTAMENTO DE EVALUACIÓN DE OPERACIONES (2002) "Seguimiento y Evaluación. Instrumentos, métodos y enfoques", editado por el Banco Internacional de Reconstrucción y Fomento, BANCO MUNDIAL, Washington, D.C. (Disponible en versión electrónica)
- DÍAZ, C. JARA, C. J. Y ROBERT, A. M. (2009) "Develando experiencias. Otra mirada hacia la sistematización", editado por el Instituto Interamericano de Cooperación para la Agricultura, Costa Rica. (Disponible en versión electrónica)
- MENON, M. KARL, J. Y WIGNARAJA, K. (2009) "Manual de Planificación, Seguimiento y Evaluación de los resultados de desarrollo", editado por el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo, New York. (Disponible en versión electrónica)
- NAVARRO, H. (2005) "Manual para la evaluación de impacto de proyectos y programas de lucha contra la pobreza", en Serie Manuales Nº 41, Instituto Latinoamericano y del Caribe de Planificación Económica y Social (ILPES), Área de Proyectos y programación de inversiones, CEPAL, Chile. (Disponible en versión electrónica)

- NAVARRO, H. King, K. Ortegón, E. Pacheco, J. F. (2006) "Pauta metodológica de evaluación de impacto ex-ante y ex-post de programas sociales de lucha contra la pobreza. Aplicación metodológica", en Serie Manuales N° 48, Instituto Latinoamericano y del Caribe de Planificación Económica y Social (ILPES), Área de Proyectos y Programación de Inversiones, CEPAL, Chile. (Disponible en versión electrónica)
- RAMIREZ, N. y H. NAVARRO (2001) "El uso de indicadores socioeconómicos en la formulación y evaluación de proyectos sociales. Aplicación Metodológica", en Serie Manuales N° 15, Instituto Latinoamericano y del Caribe de Planificación Económica y Social – ILPES, CEPAL, Chile. (Disponible versión electrónica)
- RODRÍGUEZ SOSA, J. Rotondo Dall'Orso, E. y Vela Mantilla, g. (2007) "Los estudios de base, fundamentos de una gestión por resultados", en Serie Documentos de Trabajo de PREVAL, FIDA, Perú. (Disponible en versión electrónica)
- SEGONE, M. (1998) "Evaluación Democrática", Documento de trabajo N° 3, Oficina Regional para América Latina y El Caribe", Colombia: UNICEF (Disponible en versión electrónica)
- TAPPELLA, E. (2010) "¿Cómo aprender desde la práctica? Aproximaciones conceptuales y metodológicas para la sistematización de experiencias de desarrollo rural", en Perspectivas em Políticas Públicas, N° 3, Vol 1, Minas Gerais, Brasil (Disponible en versión electrónica)
- VIÑAS, V. Y OCAMPO, A. (2004) "Conceptos Claves sobre Seguimiento y Evaluación de Programas y Proyectos", editado por PREVAL-FIDA, Peru. (Disponible en versión electrónica)
- WEAVING, R. y THUMM, U. (2007) "Diseño del sistema de seguimiento y evaluación de los proyectos", en Serie Lecciones y Prácticas, Volumen 2, N° 8, Departamento de Evaluación de Operaciones, Banco Mundial, New York. (Disponible en versión electrónica)